

**Анализ воспитательной работы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных предметов №5»
г. Нижнекамск РТ**

2021-2022 учебный год

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** в МБОУ «СОШ №5» НМР РТ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 8) организовывать профорientационную работу со школьниками;
 - 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Содержание	Сроки	Классы	
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	01.09.2021	1-11 классы	Линейка была проведена для 1 и 11 классов.
День солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан»	03.09.2021	1-11 классы	Онлайн - формат
День памяти Начало блокады Ленинграда	08.09.2021	1-11 классы	Мероприятия перенесены в классы

Посвящение в первоклассники	Сентябрь 2021	1 классы	Мероприятия перенесены в классы
День учителя (праздничные мероприятия)	05.10.2021	1-11 классы	Торжественный концерт не проводился в связи с запретом на проведение массовых мероприятий
День пожилого человека	01.10.2021	1-11 классы	Мероприятия перенесены в классы
Праздник Осени. Конкурс поделок из природного материала	11-17.10.2021	1-4 классы	Не проводился в связи с запретом на проведение массовых мероприятий, мероприятия перенесены в классы
День народного единства	04.11.2021	1-11 классы	Мероприятия перенесены в классы
День толерантности	16.11.2021	1-11 классы	Фестиваль толерантности проведен в дистанционном формате
День героев Отечества	09.12.2021	1-11 классы	Мероприятия перенесены в классы
Мероприятия, посвящённые снятию блокады г. Ленинграда	27.01.2022	1-11 классы	Проведены дистанционные конкурсы чтецов и военной песни
День защитника Отечества	22.02.2022	1-11 классы	Мероприятия перенесены в классы
Международный женский день 8 марта (праздничные мероприятия)	05.03.2022	1-11 классы	Торжественный концерт не проводился в связи с запретом на проведение массовых мероприятий
Книжкина неделя	24-31.03.2022	1-4 классы	Проведена дистанционные
Всемирный день авиации и космонавтики	12.04.2022	1-11 классы	Мероприятия перенесены в классы
День науки «Умники и умницы»: защита проектов и исследовательских работ	Апрель 2022	1-4 классы	Не проводился в связи с запретом на проведение массовых мероприятий, мероприятия перенесены в классы
«Помни Чернобыль». День памяти погибшим в радиационных авариях и катастрофах	26.04.2022	1-11 классы	Мероприятия перенесены в классы
Вахта памяти (мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ)	02-09.05.2022	1-11 классы	Подготовленный концерт был проведен дистанционно
Праздник «Золотые достижения»	Май 2022	1-11 классы	Проведен только для 1-4 классов в связи с

			ухудшением эпидемиологической обстановки
Праздник «Последний звонок»	Май 2022	4, 9, 11 классы	
Акция «Дорогой добрых дел»	В течение года	1-11 классы	Акция проводилась в течение года

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Ключевые школьные дела проводились, но изменился их формат: мероприятия переносились в классы, проводились дистанционно.

Выявлены проблемы:

1. Дистанционный формат.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Продумать формы проведения ключевых школьных дел, используя традиционные и вводя новые.

Модуль «Классное руководство»

1	Всероссийский открытый онлайн урок «Помнить – значит знать», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	01.09.2021	1-11	Классные руководители
2	Онлайн урок Мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021	1-11	Классные руководители
3	Урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	03.09.2021	1-11	Классные руководители
1	Веселые старты	07-09.09.2021	1-4	Классные руководители
4	Фестиваль #Вместе Ярче: Тематические уроки «Экология и энергосбережение»	17.09.2021	5-11	Классные руководители

5	Конкурс «Радуга талантов»	сентябрь	1-11	
6	Конкурс «Я выбираю»	сентябрь	7-11	Классные руководители
7	Неделя, посвящённая Дню пожилого человека		1-11	
8	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30.10.2021	5-11	Классные руководители
9	Фестиваль толерантности	16.11.2021	1-11	Классные руководители
10	Всероссийский День правовой помощи детям	21.11.2021	5-11	Классные руководители
11	День матери	27.11.2021	1-4	Классные руководители
12	Всемирный День борьбы со СПИДом	30.11.2021-05.12.2021	8-11	Классные руководители
7	День Конституции Изучение символов России: гимн, герб, флаг	13.12.2021	1-4	Классные руководители
15	Конкурс «Звездная мозаика»	февраль	1-11	Классные руководители
16	Неделя здоровья	05.04.2022-07.04.2022	5-9	Классные руководители
19	Единый урок «60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы»	12.04.2022	5-9	Классные руководители
20	Единый День безопасности жизнедеятельности	30.04.2022	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21	Единый урок в рамках акции «В защиту земли» в связи с катастрофой на Чернобыльской АЭС»	26.04.2022	5-9	Классные руководители
22	Единый урок «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)»	07.-08.05.2022	5-9	Классные руководители
23	День телефона доверия	17.05.2022	7-9	Социальный педагог

				классные руководители
24	Всемирный День без табака	25.05.2022- 30.05.2022	7-9	Социальный педагог, классные руководители
25	Единый информационный день (Беседы с обучающимися по вопросам профилактики правонарушителей)	По плану	5-9	Социальный педагог, классные руководители
26	Всероссийские открытые уроки 1 сентября - «Помнить значит знать!! 2 сентября - «Будь здоров!» 19 октября - «Спорт - это жизнь» 2 ноября - «МЫ ВМЕСТЕ» 16 ноября - «Изобретай будущее» 24 ноября - «Александр Невский: наследие» 30 ноября - «Большая перемена: больше, чем конкурс» 4 декабря – «Россия- страна добрых дел» 11 февраля - «Наука и ты» 25 февраля - «Связь поколений» 18 марта - «Крым – моя история» 25 марта - «Театр- сила искусства» 12 апреля - «Он сказал: поехали» 22 апреля «Твое наследие» 12 мая - «Время подвигов» 27 мая - «Хранители книг»	В течение года	6-11	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
27	Классные часы по планам классных руководителей	В течение года	1-11	Классные руководители

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. В условиях пандемии, запрета на проведение массовых мероприятий, перевода общения с детьми и

родителями в онлайн - формат на классного руководителя легла очень серьезная задача организации учебно - воспитательного процесса в классе, с которой наши классные руководители успешно справились.

2. Интересной формой работы стали Всероссийские открытые уроки, проводимые как в онлайн, так и офлайн - формате.

Выявлены проблемы:

1. Неготовность использования наряду с традиционными новыми форм работы классным руководителем.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствование работы классного руководителя в рамках МО классных руководителей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

Техническое: «Информатика малышам»

Естественнонаучное: «Веселый французский», «Занимательный английский»

туристско-краеведческое: «Туган жирем»

социально-педагогическое: «Семьеведение», «СМС-дети», «Я-лидер»

физкультурно-спортивное «Шашки», «Шахматы», «Волейбол», «Тег-регби», «Юнармия»

художественное: театральная студия «Фантазия», «Мир творчества»

Сведения о численности обучающихся

Наименование показателей	№ стро-ки	Числе-нность обуча-ющихся, всего	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
				всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	2	3	4	5	6	7	8
Направления дополнительных общеобразовательных программ:		15		0	0	0	0
техническое	01	15	15	0	0	0	0
естественнонаучное	02	65	35	0	0	0	0
туристско-краеведческое	03	15	10	0	0	0	0
социально-педагогическое	04	45	32	6	1	1	1
в области искусств:							
по общеразвивающим программам	05	30	23	2	0	0	0

по предпрофессиональным программам	06	0	0	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта:							
по общеразвивающим программам	07	75	45	0	0	0	0
по предпрофессиональным программам	08	0	0	0	0	0	0
Формы обучения:							
сетевая	09	0	X	0	X	0	X
электронная и дистанционная	10	0	X	0	X	-	X

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Целевые показатели были в основном достигнуты.

Выявлены проблемы:

1. Трудность в достижении целевых показателей как в целом, так и по отдельным направлениям.
2. Несовершенство «Навигатора дополнительного образования», который не дает возможности видеть, где занимаются обучающиеся МБОУ «СОШ№5» НМР РТ помимо школы.
3. Все сверки приходится делать в ручном режиме.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу в рамках «Навигатора дополнительного образования».
2. Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими услуги дополнительного образования.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Неделя МО классных руководителей	Сентябрь	1-11	Руководители МО
Неделя биологии	Октябрь	3-11	Руководители МО
Неделя русского языка и литературы	Ноябрь	5-11	Руководители МО
Неделя химии	Декабрь	5-11	Руководители МО
Неделя истории	Январь	5-11	Руководители МО
Неделя математики, информатики, физики	Февраль	5-11	Руководители МО

Неделя иностранного языка	Март	5-11	Руководители МО
Неделя географии	Март	5-11	Руководители МО
Неделя изобразительного искусства и черчения	Апрель	5-11	Руководители МО
Неделя технологии и музыки. Неделя родного языка.	Апрель	5-11	Руководители МО
Неделя физической культуры	Май	5-11	Руководители МО
Урок мужества «Начало блокады Ленинграда»	08.09.2021	5-11	Учителя истории и обществознания
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	04-10.2021	5-11	Учителя информатики
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	30.10.2021	8-11	Учителя истории и обществознания
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	09.12.2021	5-11	Учителя истории и обществознания
Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2022	8-11	Учителя истории и обществознания
День российской науки	8.02.2022	5-11	Руководитель ШНО
Уроки мужества, посвященные подвигу десантников 6 парашютно-десантной роты 104 парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии	01.03.2022	5-11	Учителя истории и обществознания
Урок «День воссоединения Крыма и России»	18.03.2022	5-11	Учителя истории и обществознания
Уроки мужества, посвящённые Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	11.04.2022	7-11	Учителя истории и обществознания

Участие в «Русском медвежонке», «Кенгуру»	В течение года	1-11	Руководители МО
Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, научных конференциях и олимпиадах	В течение года	5-1	Заместитель директора по УВР

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн - формате.

Выявлены проблемы:

1. Не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.
2. Не все учителя-предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в МБОУ «СОШ №5» НМР РТ реализуется через деятельность Школьного Совета старшеклассников.

1	Заседание ШСС	03.09.2021	7-11	Оффлайн-формат
2	Выборы Президента школы	15.10.2021	7-11	Оффлайн-формат
8	Акция ШСС «Всемирный день улыбки»	02.10.2021	7-11	Оффлайн-формат
9	Акция ШСС «Всемирный день Доброты»	13.11.2021	7-11	Оффлайн-формат
10	Акция ШСС «Всемирный День приветствий»	20.11.2021	7-11	Оффлайн-формат

11	Акция ШСС «Всемирный День «Спасибо»	11.01.2022	7-11	Оффлайн-формат
12	Акция ШСС «Всемирный День Счастья»	19.03.2022	7-11	Не проводилась в связи с запретом массовых мероприятий
13	Участие членов ШСС в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении(по плану работы)	В течение года	7-11	

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Деятельность Школьного Совета старшекласников велась в основном в онлайн - формате: таким образом проводились координационные советы, заседания ШСС, школы актива.

Выявлены проблемы:

1. В совете остро встал вопрос руководства и лидерства.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Создание нового парламента с сохранением накопленных традиций и коллективных творческих дел.
2. Участие представителей школьного совета старшекласников в реализации целевой модели наставничества «ученик - ученик»;
3. Участие представителей ШСС в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;
4. Участие представителей ШСС в службе медиации;
5. Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития лидерских способностей.

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

Формирование актива первичного отделения РДШ	сентябрь	5-9	Куратор РДШ
--	----------	-----	-------------

Участие в слете активистов РДШ по направлению «Гражданская активность»	сентябрь	5-10	Куратор РДШ Лидеры РДШ
Участие председателя первичной ячейки РДШ в обучении по курсу «Лидер РДШ»	Сентябрь - май	Председатель первичной ячейки РДШ	Куратор РДШ
День единых действий РДШ 4 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом (участие в Акции онлайн)	сентябрь	5-10	Куратор РДШ Лидеры РДШ
29 октября День рождения РДШ Участие в праздничном концерте	октябрь	5-10	Куратор РДШ Лидеры РДШ
Участие в обучающем семинаре для активистов РДШ «Школа актива» по теме: «Социальное проектирование»	октябрь	5-10	Куратор РДШ Лидеры РДШ
Подготовка и реализация профорientационного проекта «Старт в будущее»	сентябрь - апрель	7-10	Куратор РДШ Лидеры РДШ
Подготовка и реализация проекта «Территория Дружбы» (ознакомление с деятельностью РДШ, сплочение классных коллективов в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации)	ноябрь	5-10	Куратор РДШ Лидеры РДШ
Участие в муниципальном конкурсе «Я лидер»	Ноябрь	7-10	Куратор РДШ
День единых действий РДШ 12 декабря День Конституции России	декабрь	5-10	Куратор РДШ Лидеры РДШ

Подготовка творческих групп для реализации проекта "Новый год к нам мчится!"	декабрь	5-10	Куратор РДШ Лидеры РДШ
Официальная регистрация первичной ячейки РДШ	05.03.2022 г.	5-10	Куратор РДШ Лидеры РДШ
День единых действий РДШ 7 апреля Всемирный день здоровья	апрель	5-9	Куратор РДШ Лидеры РДШ
День единых действий РДШ 12 апреля День Космонавтики		5-9	Куратор РДШ Лидеры РДШ
Сбор актива РДШ: подведение итогов года	май	5-9	Куратор РДШ Лидеры РДШ

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Работа в рамках РДШ велась в основном в онлайн - формате.

Выявлены проблемы:

1. Недостаточное количество членов массовой общественной организации (30 членов).
2. Отсутствуют члены РДШ среди обучающихся 1-4 классов.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Рост численности членов первичной ячейки РДШ МБОУ «СОШ №5» НМР РТ.
2. Организация преемственности в деятельности лидеров РДШ и новых членов, обучение будущих лидеров.
3. Активизация участия членов РДШ МБОУ «СОШ №5» НМР РТ в Днях единых действий.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дети посещали музей и кинотеатры города. Также обучающиеся познакомились с историей г. Нижнекамск и Нижнекамского района в рамках программ дополнительного образования «Туган жирем». Были организованы виртуальные музеи.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Работа велась не только в онлайн – режиме, но и оффлайн.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

Продолжить активную деятельность в рамках данного модуля.

Модуль «Профориентация»

Дела	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
Участие во Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «Засобой» направленной на работу с учащимися в области профессионального самоопределения			
Регистрация на проекте «Билет в будущее»	сентябрь	10-11 классы	
фестиваль проекта по ранней ориентации		6-11 классы	
«Билет в будущее» в онлайн формате. Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний 2021» «Технологии в социальных сетях и профессии, которые их создают».	16.10.2021	8-9 классы	
участие в муниципальном проекте «Мир профессий»,	октябрь-мая	8-9 классы	
Всероссийские открытые уроки на портале «Проектория» в социальной сети «Вконтакте»			
урок «Спасибо новым супергероям	30.10.21	8-11 классы	
урок «Изобретай будущее»	16.11.20	6-11 классы	
урок «Большая стройка	19.11.21	6-11 классы	
урок «Спуск на воду»	8.12.21	6-11 классы	
урок «Натуральный продукт»	23.12.21	6-11 классы	
Урок «Профессия «Сварщик»	29.03.2022	6-11 классы	
Урок «Профессия «Электромонтажник»	28.04.2022	8-11 классы	
Урок «Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»	12.05.2022	8-11 классы	
Урок «Профессия «Повар»	19.05.2022	8-11 классы	
вебинары, семинары, конференции в режиме ВКС и онлайн формате			
профориентационный семинар «Мой профессиональный старт 2020»	В течение года	10-11 классы	весна - 101 обучающийся, осень – 60 обучающихся
семинар-практикум «Интервью из будущего» ВКС.	10.12.2020		
День открытых дверей	декабрь-апрели	9-10 классы	

участие в Третьем Всероссийском правовом (юридическом) диктанте		9-11 классы	
участие в мероприятии «WorldSkills Fest» где познакомились с экосистемой международного движения «Молодые профессионалы».	апрель	9 классы	
Участие в практических мероприятиях в онлайн формате в «Кванториуме».	в течение года	8-9 классы	
встречи с выпускниками МБОУ «СОШ №5» НМР РТ	В течение года	9-10 классы	

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Профориентационная работа проводилась.
2. В основном ей были охвачены обучающиеся 8- 9 классов.

Выявлены проблемы:

1. Недостаточная профориентационная работа среди обучающихся 1-5 классов.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности.
2. Проведение профориентационных игр для обучающихся 1-5 классов.
3. Экскурсии на предприятия г. Нижнекамск
4. Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе».

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «СОШ №5 НМР РТ в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярная цветная школьная газета «Дай 5», выходящая как в печатном (располагалась в библиотеке), так и в электронном виде (распространялась через сайт школы и социальные сети);
- открытый состав комиссии «Пресс-центр» школьного ученического самоуправления, координируемый тьютором – педагогом дополнительного образования, создающим условия для творческой самореализации школьников посредством школьной газеты.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Были выпущены 3 номера газеты «Дай 5».
2. Дважды менялись педагоги, координирующие деятельность пресс – центра.

Выявлены проблемы:

1. Новый состав редакции газеты, оставшись без координации тьютора – педагога дополнительного образования, не смог самостоятельно справиться с задачей верстки и выпуска газеты.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Возобновление работы регулярной цветной школьной газеты «Дай 5».
2. Формирование комиссии «Пресс-центр» школьного ученического самоуправления,

координируемой тьютором – педагогом дополнительного образования.

3. Создание страницы издания в социальных сетях «ВКонтакте» и на официальном сайте школы, цель которой – освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями обсуждаются значимые для школы вопросы.

4. Возобновление участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка в МБОУ «СОШ №5» НМР РТ осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

2. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;

3. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

1. «Блокада Ленинграда. А город жил...»
2. «Бессмертный полк»
3. «Блокада Ленинграда» (работы Давыдова Г.Д.)
4. «О ветеранах...»
5. «Памяти Великой Победы посвящается...»

4. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

5. Проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
6. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

Выявлены проблемы:

1. Ряд стендов нуждается в актуализации информации

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Организовать совместно с обучающимися оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций)

Модуль «Работа с родителями»

Наименование мероприятия	Освещенные вопросы в рамках мероприятия	Охват родителей
09.09.2021 Недели «Наша безопасная школа»	1. Родителям о психологической безопасности детей и подростков 2. Как защитить ребенка от интернет - рисков 3. Как родителям справиться с буллингом	родители обучающихся 1-10 классов 300 человек
19.11.2021	Единый родительский день	

<p>21.01-31.01.2021</p> <p>Неделя профилактической работы</p>	<p>1.Обращение к родителям в родительских чатах</p> <p>2.Ознакомление родителей с мероприятиями проекта «Добрая суббота»</p> <p>3.Привлечение родителей к акции «Проснись, родительское сердце»</p> <p>4.Размещение в родительских чатах материалов «Что такое ТИК ТОК»</p> <p>5.Разработана памятка для родителей «Основные признаки того, что подросток начинает подпадать под влияние экстремистской идеологии»</p>	<p>Дистанционно – родители обучающихся 1-10 классов 600 человек</p>
<p>12.02.2-21</p> <p>Всероссийское родительское собрание «Социальные сети»</p>	<p>1. Как работают социальные сети</p> <p>2. Почему дети так много времени проводят в гаджетах</p>	<p>Дистанционно – представители классов (школьных родительских комитетов) 50 человек</p>
<p>Проведение общешкольного родительского собрания 25.03.2022 года</p> <p>по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних</p>	<p>1. Предубеждения и факты о суицид</p> <p>2. «Психологический портрет» современных детей и подростков и психологическая безопасность»</p> <p>3. Определение и классификация суицидального поведения, основные группы риска, внешние признаки суицидального поведения.</p> <p>4. Профилактика суицидального риска.</p> <p>5. Предоставлены Памятки, видеоматериалы.</p> <p>6. Публикация материалов в социальных сетях в родительских сообществах.</p>	<p>Очно – представители классов (школьных родительских комитетов) 340</p>
<p>26 марта 2021 года Второе Всероссийское открытое родительское онлайн-собрание «Образование: колледж или университет?»</p>	<p>что сейчас более актуально для детей – выбор обучения в колледже после 9-го класса или окончание 11-го класса, сдача ЕГЭ и поступление в вуз</p> <p>на что стоит ориентироваться старшеклассникам при выборе места для обучения после школы и как родители могут им в этом помочь.</p> <p>когда стоит задуматься о будущем профессиональном пути, какими материалами и ресурсами необходимо пользоваться родителям и детям при поиске информации</p>	<p>Дистанционно – представители классов (школьных родительских комитетов) 20человек</p>
<p>23 апреля 2021 года</p>	<p>как развить и сформировать</p>	<p>Дистанционно –</p>

Всероссийское родительское собрание «Как воспитать самостоятельного ребенка?»	самостоятельность и ответственность у ребенка, организовать досуг в период летних каникул.	представители классов (школьных родительских комитетов) 17 человек
21 мая 2021 года Всероссийское открытое родительское онлайн-собрание на тему «Чем занять ребенка в свободное время?»	чем можно заняться с ребенком летом, чтобы ему было интересно; как правильно подготовиться к поездке ребенка в детский лагерь.	Дистанционно – представители классов (школьных родительских комитетов) 17 человек
Регулярное проведение родительских собраний; - проведено два собрания (в офлайн формате)		Очно – родители обучающихся 1-10
Регулярное информирование о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом через дневник, сеть ВКОНТАКТЕ, сеть WOTSAP		
Оказание помощи родителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; по оформлению пакета документов на ПМПК		
социальный опрос «Портрет выпускника школы»		

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Усилились контакты классных руководителей и педагогов школы с родителями.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу родительского всеобуча.

Модуль «Школьный музей»

Воспитательный потенциал музея реализуется следующим образом:

Название мероприятия	Классы	Дата проведения
<i>Направление — Экскурсионно-массовая работа</i>		
«Дети блокады»	Параллель 5-х	08.09.2021
«900 ромашек Тани Савичевой»	Параллель 2-х	07-08.09.2021
Музейный урок в рамках курса	Параллель 7-х	17.09.-21.09.2021

«Связь поколений»	Параллель 6-х	17.12.2021
Музейный урок «Социальные статусы и роли»	Параллель 8-х	26.12.2021 12.01.2022
«Дорога Победы 1943-1945»	Параллель 4-х	Январь 2022
Игра-путешествие «На задней парте. Новые приключения»	Параллель 3-х	26.01.2022
Знакомство со школьным музеем	Параллель 1-х	02-05.02.2022
«Мой город – самый самый...»	Параллель 9-х	21.02.2022
«Туган авылым»	Параллель 10-х	05.04.2022
Количество посетителей в 2021-2022 учебном году (включая экскурсии) - 304 Количество экскурсий и лекций за 2021-2022 учебный год – 10		
Направление — Организационная работа (комплектование и учет фондов, их хранение)		
Собрание актива музея — планирование работы музея		Сентябрь 2021
Оформление музея		Сентябрь – май
Заседания методического объединения руководителей школьных музеев		В течение года
Пополнение папки «Экскурсии»		Весь год
Работа над инвентарной книгой		Весь год
Работа над новыми стендами и выставками музея	«Памяти Великой Победы посвящается...»	Март-апрель 2021 г.
Краеведческая игра школьников «С картой по городу»	СДиЮТ	май 2022г
Направление — поисково-краеведческая работа, научно-просветительная деятельность		
Пополнение экспонатов музея		Весь год
Работа над новыми стендами и выставками музея		Апрель-июнь
Работа над исследовательскими проектами		Весь год
Республиканская конференция обучающихся «Подвигу жить»		декабрь 2021 г.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:
Работа музея велась в полном объеме как в онлайн, так и в оффлайн- формате.

Выявлены проблемы:
Малое количество участия в конкурсах и выступлениях.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:
1.Продолжение работы согласно плана.

Профилактическая работа.

В начале учебного года была проведена социальная паспортизация классов, классификация семей по социальным критериям. Создан банк данных по семьям, имеющим детей – инвалидов, детей «группы риска», по семьям, находящимся в социально – опасном положении, опекунских семей.

На начало 2021-2022 учебного года дети, воспитываемые родственниками при живых родителях – 2: Гостева Айза, ученица 4а класса, Фахаров Равиль, ученик 8б класса.

Школьная комиссия провела плановое обследование жилищно- бытовых условий и воспитания детей.

По результатам проверки выявлено, что Айза и Равиль имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

На начало учебного года детей-инвалидов -3, на конец - 2.

В 2021-2022 учебном году велась работа по выявлению, учету и постоянного контроля за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей, стоящих на учете ПДН, ВШУ. На учете ВШУ на начало учебного года состояло 24 учеников, ПДН – 1, СОП – 0; на конец года ВШУ - 22 ученика, ПДН – 0, СОП - 1.

Ребята постоянно вовлекались в кружковую деятельность, в различные школьные и городские мероприятия. За данными учениками были закреплены общественные воспитатели. Организовывалось посещение семей на дому родительским комитетом, отрядом профилактики правонарушений, ОДН, администрацией школы.

Работы велась и с родителями трудных детей. Проведен цикл бесед на темы: «Если ребенок не учит уроки», «Как учиться лучше», «Как восстановить контакт с ребенком».

Социальным педагогом и заместителем по воспитательной работе в течении учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. За 2021-2022 учебный год было проведено 4 заседаний совета профилактики, было приглашено 24 учащихся и 24 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов, постановка и снятие с внутришкольного учета детей «группы – риска».

С детьми «группы-риска» в течении 2021-2022 учебного года проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися;
- совет профилактики;
- беседы с родителями;
- занятость в каникулярное время.

Инспектором ПДН была проведена профилактическая беседа на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Растет число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка.

Основные причины неблагополучия:

- злоупотребление родителями спиртных напитков;
- долговременная безработица;
- уклон от исполнения своих родительских обязанностей.

В течении 2022-2022 учебного года проведена активная работа членами отряда профилактики правонарушений «Сила», организованы заседания отряда, где присутствовал инспектор ПДН.

На классных часах проведены профилактические беседы, просмотры антинаркотических видеороликов.

За учебный год:

Количество преступлений, совершенных учащимися за учебный год – 0.

Количество учащихся, условно осужденных – 0.

Количество неблагополучных семей – 2.

Количество семей, находящихся на патронаже – 1.

Можно сделать вывод:

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянным остается число опекаемых детей, детей – инвалидов, детей из многодетных семей.
3. Значительным остается число детей «группы – риска» и учащихся стоящих на внутришкольном учете.

Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально- психологической службы.

4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми с родителями детей «группы риска».

Из анализа работы можно подвести итог – необходимо усилить работу над поставленной целью и проблемой.

Рост числа детей «группы риска» и семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены цель и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: Создать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

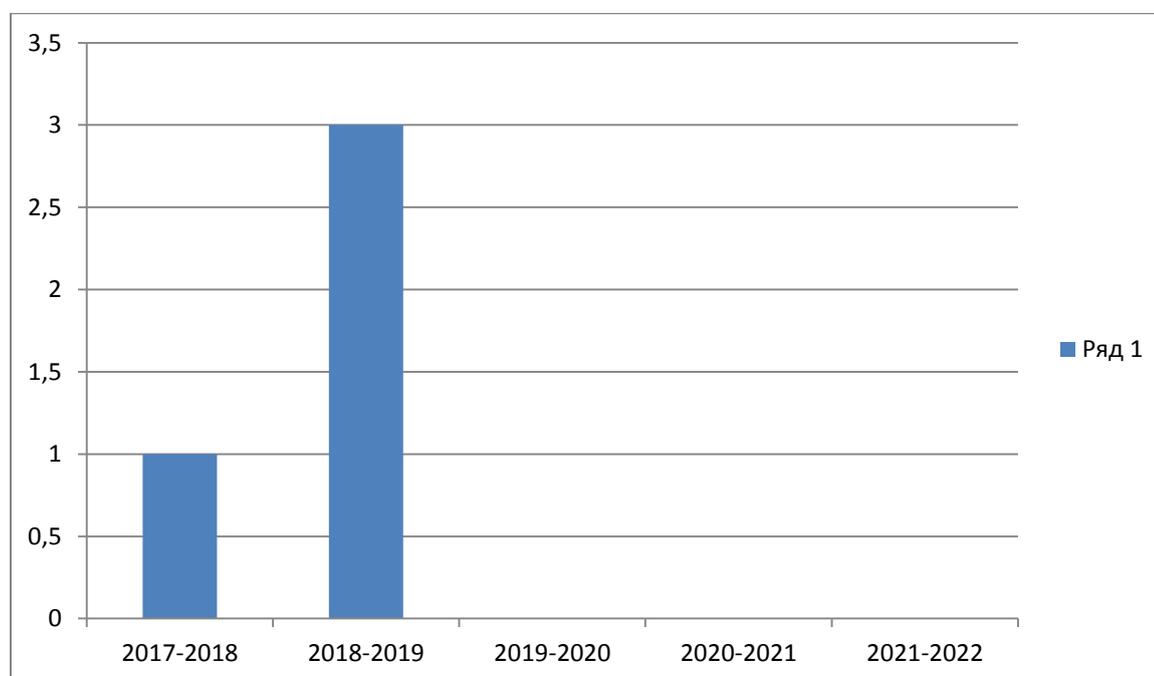
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально – психологической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально – опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех учеников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Характер нарушений	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ВШУ	22	24	15	22
ПДН	3	0	0	0
Совершили преступление	2	0	0	0
Неблагополучные семьи	4	0	0	1

Информация по учету в ПДН



Классными руководителями и администрацией школы ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие: посещение на дому с целью контроля над условиями семейного воспитания, индивидуально-профилактические беседы, индивидуальные встречи и консультации с родителями.

С целью наблюдения за посещаемостью, поведением и работой учащихся на уроках, были посещены уроки в отдельных классах:

Направление работы	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Посещено уроков зам. директора по ВР	50	50	50	48

Еженедельно проводилась проверка дисциплинарных дневников с неудовлетворительным поведением. По итогам проверок проводились беседы с учащимися, имеющими за неделю 2 и более замечаний.

Направление работы	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Проведено бесед с учащимися, нарушающими дисциплину	42	12	43	45

Поведение, посещаемость и успеваемость отдельных учащихся рассматривались на заседаниях Совета по профилактике правонарушений:

Направление работы	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Количество заседаний	8	7	4	4
Количество учащихся, обсуждающихся на Совете	29	37	21	24

С начала года на новый качественный уровень была поднята совместная работа школы и школьного инспектора, составлен план совместной работы школы и инспектора ОДН. Формы взаимодействия: индивидуальные консультации, групповые беседы, профилактические лекции, совместные рейды по неблагополучным семьям и семьям детей «группы риска», решение проблемных ситуаций, выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы с родителями, своевременное информирование администрации школы об общей ситуации в микрорайоне.

Направление работы	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Количество индивидуальных бесед, проведенных инспектором ПДН	21	16	21	24
Количество групповых бесед, проведенных инспектором ПДН	8	3	8	10
Проведение инструктажей по профилактике правонарушений	18	3	18	18
Выступления на родительских собраниях	3	1	4	4
Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений и наркомании	2	1	2	2
Посещение семей учащихся	15	13	15	16

Воспитательный процесс в течение года сопровождался психологической службой.

На 2021-2022 учебный год ставились следующие цели:

- психологическое консультирование;
- психодиагностика;
- психологическая коррекция;
- психопрофилактика и психопросвещение.

За 2020-2021 учебный год была проделана следующая работа:

Раздел 1. Психодиагностика					
№	Вид работы	Форма работы	Классы	Кол-во	Срок исполнения
1.1.	Индивидуальные обследования	По запросу родителей, учителей, учащихся	1-9	290	В течении года
	- диагностика школьной зрелости будущих первоклассников	Диагностика (Е.Э. Кочурова, М.И. Кузнецова) Внутренняя позиция школьника (Т.Н. Неженова) Мотивация учебной деятельности (М.Р. Гинзбург) Проективный тест «Семья»	Будущие первоклассники	30	ноябрь-март
	Итого			320	
1.2.	Групповые обследования:	Согласно годового плана ОУ, МБОУ	1-10	304	В течении года
	- адаптация первоклассников	По Лускановой. Проективный тест «Школа»	1а, 1б	30	октябрь
	- адаптация пятиклассников	Тест тревожности Филлипа	5а, 5б	36	октябрь
	- исследование самооценки старшеклассников	Диагностика по Спилбергеру- Ханину	5-9	154	октябрь
	- диагностика	В.П, Костюкевич «Незаконченные	7-9	85	декабрь

	склонности к суицидальному поведению	предложения», Индекс ВОЗ, Несуществующие животные, Лабиринт,			
	- диагностика микроклимата в классе	Социально-психологический мониторинг	1-10	302	сентябрь-май
	- диагностика уровня сформированности личностных УУД	Стартовая диагностика	1а,1б	30	октябрь
	Итого			941	

Раздел 2. Коррекционно-развивающая работа

2.1.	- Клубок	Занимательная психология	2б 6-7	23 75	В течении года
2.2.	- Тренинги общения	В рамках «Дети России» по профилактике	5а, 5б, 6а,6б	59	Апрель
2.3.	- Индивидуальные занятия	По развитию познавательной сферы Коррекция страхов и тревожности	1-4 1а,1б 5а,5б	158 66	В течении года

Раздел 3. Психопрофилактика и психопросвещение

3.1.	Работа в составе комиссии по профилактике правонарушений	Индивидуальная консультация	ВШУ, ПДН	24 4 заседания	Октябрь - Апрель
3.2.	Участие педсоветов, совещаниях	«Современный урок как основа эффективного и качественного образования	педколлектив	24	ноябрь

		Здоровьесберегающие технологии			
		Малый педсовет по адаптации, рекомендации педагогам	педколлектив	24	октябрь
3.3	Участие в МО	«Медиабезопасность»	республиканский	17	сентябрь
		Круглый стол Профилактика экстремизма	КИУ	17	сентябрь
		Профилактика суицидального поведения	Совместное мероприятие ЦППП «Эйдос»	17	январь
3.4.	Участие на семинарах	«Семьеведение»	республиканский	2	октябрь
		Профилактика буллинга среди подростков	Совместное мероприятие ЦППП «Эйдос»	17	март
		Семинар ЗОЖ	региональный	17	апрель
		«Профилактика суицидального и деликвентного поведения среди несовершеннолетних» Центр «Сердэш», ГАУЗ «РКПБ»им. В.М. Бехтерова	республиканский	17	май
4. Консультативная работа					
4.1.	Индивидуальные консультации для учащихся		1-10	302	В течение года
4.2.	Индивидуальные консультации для родителей	По итогам диагностики детско-родительских отношений	1-10	57	В течение года
4.3	Тематические консультации	Анализ результатов диагностики и	1а,1б	6	В течение

	для учителей	перспективное развитие. Рекомендации по адаптации			года
4.4.	Групповые консультации для родителей	«Влияние семьи в обучении и воспитании ребенка»	5а, 5б	36	В течение года
4.5.	Групповые консультации для учеников	Тренинг на снижение агрессии	6-7	56	В течение года
4.6.	Групповые консультации для учителей	«Способы саморегуляции эмоционального состояния»	1-10	3	В течение года

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется особое внимание.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми -инвалидами.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально – педагогического сопровождения детей, находящихся в социально – опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми «группы риска».
2. Эффективно работал Совет профилактики.
3. Проведены медицинские профилактические осмотры и медицинское освидетельствование несовершеннолетних «группы риска», в том числе по результатам социально-психологического тестирования.
4. Велась активная профилактическая работа по разным направлениям..

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Усилить работу по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними
2. Усилить контроль за обучающимися, выявленными «группой риска» по результатам СПТ, в

том числе проследить динамику поведения, обучения, развития.

3. Усилить работу по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, экстремизма, противоправных действий.

Социально-психологическое тестирование.

Количество обучающихся 7-10 классов, прошедших тестирование, составило человек – 85 человек, что составляет 100% от обучающихся, подлежащих тестированию.

По результатам тестирования составлен План работы, проведена работа с классами, в которых выявлены обучающиеся «группы риска», проведена индивидуальная профилактическая и просветительская работа с выявленными детьми «группы риска» и их законными представителями, проведена дополнительная диагностика.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Количество человек (обучающихся и их законных представителей), охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом благодаря размещению материалов в социальных сетях.

2. Количество индивидуальных / групповых коррекционно-развивающих занятий (дети «группы риска, по заявлению законных представителей, профилактика экзаменационного стресса) увеличилось.

3. Эффективно была проведена работа с обучающимися 7-10 классов по повышению уровня профессионального самоопределения.

Выявлены проблемы:

1. Большой охват обучающихся (диагностическая работа, обработка результатов, рекомендации учителям, родителям)

2. Недостаточное внимание уделяется службе медиации.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Усилить работу по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними

2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с нарушением поведения, с эмоциональной нестабильностью, детей, проявляющих агрессию, детей с ОВЗ.

3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью адаптации учащихся к условиям современного общества.

4. Продолжить проведение занятий по оказанию психологической помощи в подготовке к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, а также их родителей.

5. Усилить просветительскую работу с родителями (законными представителями), в том числе и обучающихся «группы риска».

6. Осуществлять контроль за обучающимися, выявленными «группой риска» по результатам СПТ, в том числе проследить динамику поведения, обучения, развития.

7. Осуществлять обучение для педагогов с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

8. Усилить работу с неуспевающими и одаренными детьми.
9. Активизировать работу службы медиации.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Все классные руководители на конец учебного года провели анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся своих классов.

Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являлись беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование.

Внимание было сосредоточено на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством организуемого в школе дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством музейной педагогики;
- качеством п р о ф и л а к т и ч е с к о й работы.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Заместитель директора по воспитательной работе

Исмагилова А.А.